

PROVA OBJETIVA

**CONCURSO PÚBLICO  
EMATER-MG 001/2015 / PÓS-SUSPENSÃO**

**Emprego Público  
Assistente Técnico I - Psicologia**



PÁGINA EM BRANCO

**Instrução: Texto para as questões 01 e 02.**

A Revista VEJA, na sua edição de 25 de julho passado, publicou uma reportagem especial sobre a alimentação no Brasil, com a seguinte chamada: “Até a isso voltamos. Por que, depois de 26 anos de queda ininterrupta, a mortalidade infantil tornou a crescer”.

A esse respeito, leia um fragmento do texto a seguir, publicado nessa mesma revista, em “Carta ao leitor”, na página 8.

**A chaga ignorada**



Desigual - A subnutrição e a miséria no pincel de Portinari (Cândido Portinari, Criança morta/MASP/Arte/Veja) e a reportagem: Alimentação: um desafio fenomenal. O equilíbrio à mesa não está só na quantidade.

Desde 2013, mais de 50% dos brasileiros se encontram acima do peso, e, para piorar, os especialistas estão alarmados com o avanço do problema na população infantil. Mas há um aspecto que agrava esse quadro: o aumento da taxa de mortalidade infantil no Brasil, um indicador que vinha caindo nos últimos 26 anos, sem falhar um único ano. Agora, com a severidade da crise e o corte nos gastos sociais, ela voltou a subir. Hoje, de cada 1 000 crianças nascidas vivas, catorze morrem antes de completar 1 ano. É um número que pode recolocar o Brasil no mapa da fome da ONU, do qual havíamos saído, orgulhosamente, em 2014.

Uma das principais causas da elevação da mortalidade infantil está na desnutrição, decorrência direta do descalabro econômico que o país vive. Uma parte das crianças brasileiras come menos do que deveria para ter uma vida minimamente saudável. Subnutridas, elas ficam mais sujeitas a morrer de doenças (como a diarreia, por exemplo) que jamais abateriam uma criança saudável.

Como chegamos a esse ponto? Como o Brasil voltou a desnutrir suas crianças e desleixou-se tanto na qualidade da alimentação das que podem comer, tudo isso dentro de um território que produz alimento — de boa qualidade, aliás — para parte relevante do planeta?

EDITORA ABRIL, Veja, ano 51, n. 30, 25 jul. 2018, p. 8.

**01)** O aumento da taxa de mortalidade infantil e a questão alimentar no país têm provocado reflexões de toda ordem, como se comprova no texto apresentado.

Todavia, um dado que resume a principal discussão travada nele e advém dessas ideias é

- a) a contiguidade entre subnutridos e nutridos.
- b) a convivência latente com a fome e seu oposto.
- c) o grau de desigualdade da sociedade brasileira.
- d) a alimentação profusa e o excesso de má alimentação.

**02)** Observando-se, atentamente, as duas figuras que ilustram a seção e associando-as às ideias veiculadas no texto, só **não** é possível identificar entre elas

- a) a coexistência de extremos.
- b) a menção a situações díspares.
- c) o destaque a perspectivas destoantes.
- d) a ilogicidade como componente imagético.

**Instrução: Texto para as questões 03 e 04.**

### Em favor da vacina

Cilene Pereira

Desde 2011 observa-se no Brasil a queda na cobertura vacinal relativa a várias enfermidades. A falta de adesão da população em relação às vacinas no Brasil passa, entre outros aspectos, pela desinformação, que deve ser combatida e exige esforços extras.

O controle das doenças por meio das vacinas, alcançado nas últimas décadas, levou à sensação de que as enfermidades não representam mais ameaça. “O fato de as doenças terem desaparecido fez com que muita gente ache que a vacina é desnecessária”, afirma a epidemiologista Carla Domingues, coordenadora do Programa Nacional de Imunizações. Pensar assim é um equívoco que pode fazer com que as enfermidades readquiram força de transmissão.

Os grupos que pregam contra os imunizantes e a falta de informação até entre profissionais da saúde são fatores que trazem de volta ao País doenças que haviam desaparecido, como o sarampo e o risco da poliomielite. É preciso impedir esse inaceitável retrocesso na saúde pública. Os ativistas fazem barulho nas redes sociais, onde proliferam tolices como a ideia de que os imunizantes são ineficazes ou que apresentam risco maior do que os benefícios. É mentira. Assim como também é falsa a tese de que a vacina tríplice viral (que imuniza contra sarampo, caxumba e rubéola) está associada ao autismo. Não há comprovação na literatura médica.

TRÊS EDITORIAL LTDA. Isto É, ano 41, nº 2535, 25 jul. 2018, p.42. Adaptado.

**03)** Considere as informações veiculadas no texto e informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

- ( ) O ponto de vista da autora é marcado por um alarmismo velado.
- ( ) Os ativistas estão desprovidos de embasamento científico no que dizem.
- ( ) A epidemiologista consultada suscita, com a sua fala, deduções contraditórias.
- ( ) A prolixidade das palavras impede a compreensão do que se deseja informar ao leitor.
- ( ) A alusão temporal constitui um dos recursos argumentativos para a defesa do ponto de vista.

De acordo com as afirmações a sequência correta é

- a) (V); (F); (V); (V); (F).
- b) (F); (F); (V); (V); (F).
- c) (F); (V); (F); (F); (V).
- d) (V); (V); (F); (F); (V).

**04)** A frase “... o controle das doenças por meio das vacinas, alcançado nas últimas décadas, levou à sensação de que as enfermidades não representam mais ameaça...” deixa claro que a falta de adesão popular à vacinação é marcada por

- a) uma ironia.
- b) um paradoxo.
- c) uma redundância.
- d) uma inverossimilhança.



05) Leia o texto a seguir.

## REEDUCAÇÃO ALIMENTAR:



Disponível em: <<http://not1.xpg.com.br/reeducacao-alimentar-como-fazer-dicas-para-emagrecer/>>. Acesso em: 25 jul. 2018.

No infográfico apresentado encontram-se algumas normas para se atingir um objetivo. Ele tem como público-alvo pessoas que desejam mudar seus hábitos alimentares.

A esse respeito, é correto afirmar que tal conjunto de regras

- desconstrói estereótipos cristalizados.
- tergiversa sobre comportamentos volitivos.
- reverbera ações múltiplas, prescritivamente.
- propõe aforismos deletérios como postulados.

Instrução: Texto para as questões 06 e 07.

### Malala e seu lápis mágico

Malala Yousafzai, a paquistanesa ganhadora do Prêmio Nobel da Paz 2014, lutou pelo seu direito de estudar depois que as meninas de seu país foram proibidas de frequentar a escola. Recentemente, apresentou seu primeiro livro destinado ao público leitor com uma narrativa que promete, **antes de mais nada**, inspirar a nova geração a quebrar o silêncio e a lutar pelos próprios direitos. Nesta obra, a proposta é clara: a autora conta as memórias de uma menina que sonhava com um lápis mágico para desenhar um novo mundo, mas que também encontrou dentro de si as forças de que precisava para mudar a sociedade em que vivia. As ilustrações – instigantes – de Kerascoët aproximam essa história de uma região tão distante aos brasileiros.

EDITORA ESCALA. *Revista Conhecimento Prático / Literatura*. São Paulo: Ano 8, Edição 78, 2018, p. 59. Adaptado.

06) Avalie as informações acerca dos sinais de pontuação.

- Em "Nesta obra, a proposta é clara: a autora conta as memórias de uma menina que sonhava com um lápis mágico...", os dois-pontos indicam uma consequência do que foi enunciado.
- Na frase "As ilustrações – instigantes – de Kerascoët", os travessões isolam a palavra "instigantes" e equivalem a reticências.
- No período "Malala Yousafzai, a paquistanesa ganhadora do Prêmio Nobel da Paz 2014, lutou pelo seu direito de estudar...", as vírgulas isolam elemento de valor explicativo.
- Na oração "Recentemente, apresentou seu primeiro livro...", é de regra usar a vírgula para dar realce ao adjunto adverbial, podendo ser dispensada, se considerá-lo de pequeno corpo.
- Em "...depois que as meninas de seu país foram proibidas de frequentar a escola..." a expressão "de seu país" deveria ficar entre parênteses porque introduz um dado biográfico importante.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- I, II e III.
- I, III e IV.
- II, IV e V.
- III, IV e V.

- 07) No trecho “[Malala] apresentou seu primeiro livro destinado ao público leitor com uma narrativa que promete, antes de mais nada, inspirar a nova geração a quebrar o silêncio e a lutar pelos próprios direitos”, a expressão destacada enfatiza uma ideia, tal como se observa em
- a) Quando se percebe que o amor não é posse, a alma fica mais tranquila, o coração mais leve e os dias mais coloridos, pois amor é, sobretudo, um sentimento livre.
  - b) É muito importante que jovens e adultos até 29 anos não deixem de tomar a vacina contra hepatite B, uma vez que 20% dos portadores do vírus poderão desenvolver, ao longo da vida, tumores hepáticos ou cirrose.
  - c) Droga é tudo aquilo que fumado, inalado, engolido ou injetado provoca, continuamente, alterações psíquicas e físicas, sentidas como agradáveis, criando no usuário uma relação de dependência, levando-o a se desinteressar pelas coisas normais da vida.
  - d) Atletas de elite usam ferramentas matemáticas sofisticadas para maximizar suas performances. Além disso, como saber quem ganhou uma prova nas Olimpíadas sem a tecnologia para definir os milésimos de segundos de diferença que um atleta estabelece sobre outro?

**Instrução: Texto para as questões 08 a 10.**

### **Mirian Goldenberg nega autoria de ‘sexalescentes’**

Circula pela Internet um texto assinado por mim com o título “Sexalescentes”. Ele tem sido reproduzido e enviado por e-mail para inúmeras pessoas. Existe até uma versão musical no Youtube. O texto diz que está surgindo uma nova faixa social, a dos “sexalescentes”, pessoas de mais de 60 anos que rejeitam a palavra “sexagenário”. Envelhecer não está nos seus planos.

É verdade que algumas ideias são semelhantes às que tenho apresentado em meus artigos. Mas, ao contrário do autor (ou autora?) de “Sexalescentes”, gosto da palavra “velho” e acho importante usá-la justamente para combater o estigma que cerca a velhice. Também uso “ageless”, “sem idade” e “inclassificáveis” para me referir aos que estão inventando uma forma mais feliz de experimentar o envelhecimento. Chamo as mulheres mais velhas de “coroas poderosas”.

É muito estranho ver o meu nome em um texto que não é meu. Mais estranho ainda é receber elogios por algo que nunca escrevi. Algum leitor sabe de quem é a ideia de “Sexalescentes”? Se sim, peça para ele (ou ela?) sair do armário e se apresentar.

Aposto que o texto foi escrito por uma “coroa poderosa”. E você?

Disponível em: <<http://www.50emails.com.br/mirian-goldenberg-nega-autoria-de-sexalescentes/>>. Acesso em 17 jul. 2018. Adaptado.

- 08) É correto dizer que, nos dois últimos parágrafos, a autora imprime ao seu texto um tom
- a) patético.
  - b) ambíguo.
  - c) laudatório.
  - d) espirituoso.
- 09) No penúltimo parágrafo do texto, em “Se sim, peça para ele (ou ela?) sair do armário e se apresentar”, a expressão destacada significa
- a) assumir a autoria do texto.
  - b) manifestar-se a favor dos idosos.
  - c) aceitar a ideia dos “Sexalescentes”.
  - d) concordar com a explicação da cronista.

10) Leia, com atenção, o trecho transcrito do texto.

É verdade que algumas ideias são semelhantes às que tenho apresentado em meus artigos. Mas, ao contrário do autor (ou autora?) de “Sexalescentes”, gosto da palavra “velho” e acho importante usá-la justamente para combater o estigma que cerca a velhice. Também uso “ageless”, “sem idade” e “inclassificáveis” para me referir aos que estão inventando uma forma mais feliz de experimentar o envelhecimento. Chamo as mulheres mais velhas de “coroas poderosas”.

É muito estranho ver o meu nome em um texto que não é meu. Mais estranho ainda é receber elogios por algo que nunca escrevi.

Considere as informações acerca da predicação dos verbos em destaque e informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se argumenta.

- ( ) O verbo GOSTAR é transitivo indireto (o objeto indireto é "da palavra 'velho'").
- ( ) USAR é um verbo de ligação (o predicativo é "'ageless', 'sem idade' e 'inclassificáveis'").
- ( ) O verbo CHAMAR é transitivo direto e vem acompanhado de um predicativo ("coroas poderosas").
- ( ) O verbo VER é transitivo direto e indireto ("o meu nome" é o objeto direto e o objeto indireto é "em um texto").
- ( ) O verbo ESCREVER é intransitivo e "nunca" é adjunto adverbial de negação.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) (F); (F); (V); (V); (F).
- b) (F); (V); (F); (F); (V).
- c) (V); (F); (V); (F); (V).
- d) (V); (V); (F); (V); (F).

## INFORMÁTICA

- 11) A informática trabalha automaticamente com a informação por meio da utilização de técnicas, procedimentos e equipamentos adequados, tendo por base os computadores.

Qual conceito de informática concorda com a descrição apresentada?

- a) Elemento físico utilizado para o tratamento de dados e a obtenção da informação.
  - b) Constituída por uma série de componentes e circuitos eletrônicos, capaz de receber, armazenar, processar e transmitir informações.
  - c) Programável, capaz de realizar uma grande variedade de tarefas, seguindo uma sequência de comandos de acordo com o que for especificado.
  - d) Tratamento racional da informação, considerada como suporte dos conhecimentos humanos e das comunicações nos domínios técnicos, econômicos e sociais.
- 12) Quando criamos arquivos no editor de texto ou em uma planilha eletrônica, esses arquivos são guardados temporariamente na memória RAM.

A esse respeito, o que se deve fazer a fim de transferir esses arquivos para o disco rígido?

- a) Abri-los.
  - b) Colá-los.
  - c) Salvá-los.
  - d) Copiá-los.
- 13) O Windows é o sistema operacional mais popular utilizado, está disponível em vários idiomas e possui diversas versões. Esse sistema operacional foi desenvolvido por uma das maiores empresas de programas de computadores do mundo.

Qual a empresa desenvolvedora do sistema operacional Windows?

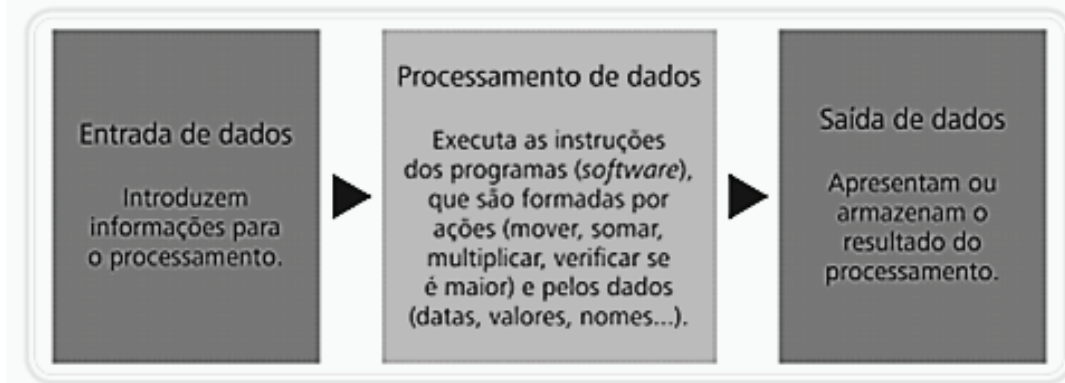
- a) Apple.
  - b) Google.
  - c) Facebook.
  - d) Microsoft.
- 14) É sempre complexo responder qual a melhor distribuição do sistema operacional Linux, pois isso depende do gosto do usuário.

O sistema que **não** representa distribuição do Linux é o

- a) Suse.
  - b) Intel.
  - c) Fedora.
  - d) Ubuntu.
- 15) A Internet é uma rede mundial de computadores ou de terminais ligados entre si, que têm em comum um conjunto de protocolos e serviços. Assim como a Internet, a Intranet é também um tipo de rede.
- A respeito da Intranet, é correto afirmar que
- a) tem como única semelhança com a Internet a forma como os serviços são disponibilizados.
  - b) é orientada aos computadores pessoais e representa um investimento em segurança de dados.
  - c) normalmente é usada por instituições para comunicação entre os funcionários ou para negócios entre empresas.
  - d) o conteúdo disponibilizado na rede tem caráter externo, em que o mesmo será disponibilizado às pessoas, indistintamente.



16) Um computador trabalha obedecendo a um fluxo básico de procedimentos conforme a figura a seguir.



Fonte: MIRANDA, 2014, p. 29.

Com base na ordem das etapas apresentadas na figura acima, os equipamentos multimídia estão corretamente listados em

- a) teclado / pen drive / câmera.
  - b) mouse / microfone / pen drive.
  - c) microfone / processador / impressora.
  - d) caixa de som / impressora / processador.
- 17) Correio Eletrônico (e-mail) é o serviço básico de comunicação em rede. O e-mail permite que usuários troquem mensagens via computador, usando um endereço eletrônico como referência para a localização de destinatário da mensagem. O endereço do correio eletrônico deve possuir a seguinte estrutura:

geral@emater.br

O que representam, respectivamente, os termos “geral”, “emater” e “br” presentes no exemplo acima?

- a) Domínio de propriedade / domínio de localidade / identificador pessoal = propriedade@localidade.pessoal
  - b) Domínio de propriedade / identificador pessoal / domínio de localidade = propriedade@pessoal.localidade
  - c) Identificador pessoal / domínio de localidade / domínio de propriedade = pessoal@localidade.propriedade
  - d) Identificador pessoal / domínio de propriedade / domínio de localidade = pessoal@propriedade.localidade
- 18) Avalie as afirmações a seguir sobre os motores de busca.

- I. Na recente geração de motores de busca, o mais conhecido e usado é o Google.
- II. Atualmente os aplicativos trazem o motor de busca na sua barra de status e na barra de título.
- III. Atualmente os softwares de busca são um dos serviços mais utilizados pelos internautas no seu dia a dia.
- IV. Um motor de busca ou site de buscas é um software feito para ajudar na procura de informações, principalmente na Internet.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, II e III.
  - b) I, II e IV.
  - c) I, III e IV.
  - d) II, III e IV.
- 19) As Listas de Discussão são um serviço da Internet baseado no e-mail, que utiliza a tecnologia do envio e do recebimento de mensagens por correio eletrônico, com o objetivo de proporcionar a troca de informação entre várias pessoas de forma otimizada. Ao se engajar em uma lista de discussão, uma pessoa pode comunicar-se com todos os outros participantes da lista.
- Como isso é possível?
- a) Incluindo participantes individualmente por endereço de e-mail.
  - b) Enviando uma mensagem para vários endereços eletrônicos, informando-se apenas o endereço da lista.
  - c) Emitindo mensagem para os demais e-mails, digitando no campo destinatário o endereço eletrônico de cada um do grupo.
  - d) Utilizando redes sociais para monitorar os dados pessoais e caixas de e-mail de usuários que trocam mensagens entre si.

**20)** Organizar o disco e possibilitar trabalhar fazendo, por exemplo, cópia, exclusão e mudança no local dos arquivos são ações importantes nas atividades cotidianas em informática.

Qual a estrutura usada para organizar arquivos e demais informações no meio digital, no ambiente dos sistemas operacionais?

- a) Diretórios.
- b) Assessórios.
- c) Painel de Controle.
- d) Propriedades do Sistema.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

21) Avalie as afirmações a seguir a respeito das proposições e de seus valores lógicos.

- I. A frase “ $2 + 3 > 7$ ” é uma proposição verdadeira.
- II. A frase “Josimar é alto e Cleiton é magro” é uma proposição composta.
- III. A frase “Belo Horizonte é a capital do estado de São Paulo” é uma proposição.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) I e II.
- d) II e III.

22) Considere as duas proposições a seguir, identificadas como  $p$  e  $q$ .

$p$ : O céu é verde.

$q$ : A água do mar é doce.

Ao classificar as proposições  $p$  e  $q$  como verdadeiras ou falsas, é correto afirmar que a única operação lógica verdadeira, nesse caso, é

- a)  $p \wedge q$
- b)  $p \vee q$
- c)  $p \leftrightarrow q$
- d)  $\sim p \rightarrow q$

23) Considere que temos três proposições, identificadas como  $p$ ,  $q$  e  $r$ . Objetiva-se construir uma tabela-verdade para avaliar os valores lógicos que a proposição composta  $p \vee \sim r \rightarrow q \wedge \sim r$  pode assumir.

A esse respeito, avalie as afirmações a seguir.

- I. A tabela-verdade, nesse caso, terá seis linhas.
- II. A tabela-verdade, nesse caso, terá oito linhas.
- III. Haverá apenas três linhas da tabela-verdade na coluna correspondente à proposição composta  $p \vee \sim r \rightarrow q \wedge \sim r$ , que assumirá o valor verdadeiro.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) II.
- b) III.
- c) I e III.
- d) II e III.

24) Considere a proposição simples  $p$  e avalie as afirmações a seguir em relação às proposições compostas.

- I.  $p \wedge \sim p$  é uma contradição.
- II.  $p \rightarrow \sim p$  é uma tautologia.
- III.  $\sim(p \wedge \sim p)$  é uma contingência.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) II e III.

- 25)** Considere a seguinte proposição: “Se o brasileiro tiver mais educação no trânsito, então o número de acidentes no país será reduzido.”
- A proposição equivalente a essa afirmação é
- “Se o brasileiro não tiver mais educação no trânsito, então o número de acidentes no país será reduzido.”
  - “Se o número de acidentes no país for reduzido, então o brasileiro não terá tido mais educação no trânsito.”
  - “Se o brasileiro não tiver mais educação no trânsito, então o número de acidentes no país não será reduzido.”
  - “Se o número de acidentes no país não for reduzido, então o brasileiro não terá tido mais educação no trânsito.”
- 26)** A partir do uso da propriedade distributiva da conjunção e disjunção, é correto afirmar que a proposição  $p \wedge (q \vee r)$  é equivalente a
- $(p \wedge q) \wedge (p \wedge r)$
  - $(p \wedge q) \vee (p \wedge r)$
  - $(p \vee q) \vee (p \vee r)$
  - $(p \vee q) \wedge (p \vee r)$
- 27)** Durante a reunião de equipe em uma empresa, a líder do setor fez as afirmações abaixo.
- O setor receberá benefícios no final do ano e nenhum funcionário será demitido.
  - Se Renata conseguir fechar o contrato com o fornecedor de lâmpadas, então nenhum funcionário será demitido.
  - Se Guilherme trabalhar arduamente com as metas estabelecidas, então o setor receberá benefícios no final do ano.
- Considerando-se as três afirmações acima como verdadeiras e sabendo-se que Guilherme trabalhou arduamente com as metas estabelecidas, é correto concluir que, certamente,
- nenhum funcionário será demitido.
  - o setor não receberá benefícios no final do ano.
  - Renata conseguiu fechar o contrato com o fornecedor de lâmpadas.
  - Renata não conseguiu fechar o contrato com o fornecedor de lâmpadas.
- 28)** Considere a sentença aberta “ $2x + y = 10$ ” em  $N^* \times N^*$ , sendo  $N^*$  o conjunto dos números naturais não nulos. O conjunto verdade  $\forall p$  dessa sentença aberta é
- $\{(1,8), (2,6), (3,4), (4,2)\}$
  - $\{(1,8), (2,6), (3,4), (4,2), (5,0)\}$
  - $\{(0,10), (1,8), (2,6), (3,4), (4,2)\}$
  - $\{(0,10), (1,8), (2,6), (3,4), (4,2), (5,0)\}$
- 29)** No primeiro encontro de um casal, o homem perguntou à mulher qual era a sua idade. Ela disse que isso era uma incógnita e emitiu uma sentença aberta para ele: “Minha idade  $X$  é maior que 22 anos.” Para tentar conquistá-la, ele afirmou que não parecia, de forma alguma, que ela tinha mais que 22 anos e insistiu que aquela sentença era mentira.
- A negação da sentença dita pela mulher é
- “Minha idade  $X$  é menor que 22 anos.”
  - “Minha idade  $X$  é menor que 21 anos.”
  - “Minha idade  $X$  é menor ou igual a 21 anos.”
  - “Minha idade  $X$  é menor ou igual a 22 anos.”

**30)** Considere as proposições compostas abaixo, identificadas como  $p$  e  $q$ .

$p$ : Se faz frio, então bebo muita água.

$q$ : Se estudo e trabalho no mesmo dia, fico muito cansado.

Sabendo-se que as duas proposições citadas no enunciado são falsas, é verdade afirmar que

- a) fico muito cansado ou bebo muita água.
- b) não estudo e trabalho no mesmo dia e faz frio.
- c) não fico muito cansado e não bebo muita água.
- d) se faz frio, então não estudo e trabalho no mesmo dia.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 31) De acordo com a Resolução do Conselho Federal de Psicologia nº 007/2003, é correto afirmar que o relatório psicológico
- apresenta os procedimentos e as conclusões gerados pelo processo da avaliação psicológica.
  - visa a informar a ocorrência de fatos ou situações objetivas relacionados ao atendimento psicológico.
  - é um documento fundamentado e resumido sobre uma questão focal do campo psicológico cujo resultado pode ser indicativo ou conclusivo.
  - tem como objetivo justificar se o sujeito está apto ou não para exercer atividades específicas, após a realização de um processo de avaliação psicológica.
- 32) Em relação ao Manual de Elaboração de Documentos Decorrentes de Avaliação Psicológica, avalie as assertivas abaixo.
- Os documentos escritos decorrentes de avaliação psicológica, bem como todo o material que os fundamentou, deverão ser guardados pelo prazo máximo de 5 anos.
  - O prazo de guarda dos documentos escritos decorrentes de avaliação psicológica poderá ser ampliado nos casos previstos em lei, por determinação judicial.
  - Quanto aos documentos escritos elaborados pelo psicólogo, deve-se rubricar as laudas desde a primeira até a última em toda e qualquer modalidade de documento.
  - A Declaração e o Parecer Psicológico não são documentos decorrentes de avaliação psicológica.
- Está correto **apenas** o que se afirma em
- I e II.
  - I e III.
  - II e IV.
  - III e IV.
- 33) De acordo com a Resolução do Conselho Federal de Psicologia nº 010/05, que aprova o Código de Ética Profissional, é correto afirmar que é dever fundamental do psicólogo
- prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública ou de emergência, sem visar benefício pessoal.
  - atuar com responsabilidade social, analisando crítica e historicamente a realidade política, econômica, social e cultural.
  - zelar para que o exercício profissional seja efetuado com dignidade, rejeitando situações em que a Psicologia esteja sendo aviltada.
  - atuar com responsabilidade, por meio do contínuo aprimoramento profissional, contribuindo para o desenvolvimento da Psicologia como campo científico de conhecimento e de prática.
- 34) Com relação ao Código de Ética Profissional do Psicólogo, é correto afirmar que
- a advertência, a multa e a censura pública são possibilidades de penalidades quando houver infração disciplinar.
  - a infração disciplinar poderá gerar a cassação do exercício profissional, *ad referendum* do Conselho Regional de Psicologia.
  - em casos de infração disciplinar, o psicólogo poderá sofrer suspensão do exercício profissional por até 1 (um) ano, *ad referendum* do Conselho Federal de Psicologia.
  - a prestação de serviços a comunidades ou a entidades públicas é uma modalidade de penalidade para infração disciplinar prevista no Código de Ética Profissional do Psicólogo.

**35)** Preencha corretamente as lacunas do texto.

De acordo com o Código de Ética do Psicólogo, é dever do psicólogo respeitar o sigilo profissional, a fim de proteger, por meio da confidencialidade, a intimidade das pessoas, grupos ou organizações a que tenha acesso no exercício profissional. Quando requisitado a depor em juízo, o psicólogo \_\_\_\_\_ prestar informações. No atendimento à criança, ao adolescente ou ao interdito, devem ser comunicadas aos responsáveis as informações\_\_\_\_\_.

A sequência que completa corretamente as lacunas é

- a) deverá / detalhadas do acompanhamento.
- b) não poderá / na íntegra obtidas no acompanhamento.
- c) é impedido de / que dizem respeito apenas à convivência familiar e/ou social.
- d) poderá / estritamente essenciais para se promoverem medidas em seu benefício.

**36)** De acordo com Dalgarrondo (2000), em diversos quadros neurológicos e psicopatológicos, o nível de consciência diminui de forma progressiva, desde o estado normal, vigil, desperto, até o estado no qual não há qualquer resquício de atividade consciente.

Associe as colunas, relacionando corretamente os graus de rebaixamento da consciência às suas características.

**GRAUS DE REBAIXAMENTO DA CONSCIÊNCIA    CARACTERÍSTICAS**

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| (1) Obnubilação da consciência | ( ) Nesse estado, não é possível qualquer atividade voluntária consciente.   |
| (2) Coma                       | ( ) Estado de turvação da consciência no qual o paciente pode ser apenas despertado por estímulo energético, sobretudo de natureza dolorosa. |
| (3) Sopor                      | ( ) Há diminuição do grau de clareza do sensorio, com lentidão da compreensão e dificuldade de concentração.                                 |
|                                | ( ) Rebaixamento da consciência em grau leve ou moderado.  |
|                                | ( ) Neste estado, o paciente pode apresentar reações de defesa, mas é incapaz de qualquer ação espontânea.                                   |

A sequência correta dessa associação é

- a) (1); (1); (3); (2); (2).
- b) (2); (2); (1); (1); (3).
- c) (2); (3); (1); (1); (3).
- d) (3); (2); (3); (3); (1).

**37)** Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre a Síndrome de Dependência do Álcool.

- ( ) Na Síndrome de Dependência do Álcool há a redução da tolerância do álcool.
- ( ) A alucinose alcoólica pode ocorrer durante a síndrome de abstinência, mas é mais comum em períodos independentes dela, estando o indivíduo sóbrio ou alcoolizado.
- ( ) O *delirium tremens* é uma forma grave de síndrome de abstinência do álcool na qual ocorrem, além dos sintomas clássicos do *delirium*, intensas manifestações autonômicas, ilusões e alucinações visuais e táteis marcantes, principalmente com insetos e pequenos animais (zoopsias).
- ( ) O delírio de ciúmes dos alcoolistas é um dos quadros psicopatológicos característicos que ocorre em associação com a Síndrome de Dependência ao Álcool.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) (V); (F); (V); (F).
- b) (F); (V); (V); (V).
- c) (F); (V); (F); (V).
- d) (V); (F); (F); (F).

- 38)** Segundo Dalgalarondo (2000), em relação ao processo temporal de aquisição e de evocação de elementos mnêmicos, a neuropsicologia divide a memória em fases ou tipos.
- A esse respeito, é **incorreto** afirmar que a memória
- a) imediata tem capacidade ilimitada de apreensão e independe de treino.
  - b) remota é a capacidade de evocação de informações e de acontecimentos ocorridos no passado.
  - c) imediata confunde-se com a atenção, pois é a capacidade de reter o material imediatamente após ser percebido.
  - d) recente se refere à capacidade de reter a informação por um período curto de tempo e possui capacidade limitada.
- 39)** De acordo com Arzeno (1995), sobre o Psicodiagnóstico Clínico é **incorreto** afirmar que
- a) fazer um diagnóstico psicológico significa necessariamente o mesmo que fazer um psicodiagnóstico.
  - b) o psicodiagnóstico é um estudo profundo da personalidade, do ponto de vista fundamentalmente clínico.
  - c) um elemento importante que é dado pelo psicodiagnóstico refere-se à relação de transferência-contratransferência.
  - d) o psicodiagnóstico pode incluir, além das entrevistas iniciais, os testes, a hora de jogo com crianças e as entrevistas familiares.
- 40)** Arzeno (1995) destaca a importância dos testes projetivos gráficos no processo de psicodiagnóstico.
- Sobre os testes projetivos gráficos, é **incorreto** afirmar que
- a) são instrumentos acessíveis às pessoas de baixo nível de escolaridade e/ou com dificuldades de expressão oral.
  - b) os testes gráficos não devem ser complementados com associações verbais para não perder sua validade e fidedignidade.
  - c) oferecem maior confiabilidade que a linguagem verbal, a qual é uma aquisição mais tardia e pode ser muito mais submetida ao controle consciente do indivíduo.
  - d) são de grande utilidade com crianças pequenas que ainda não falam com clareza, mas que já possuem um nível excelente de simbolização nas atividades gráficas e lúdicas.
- 41)** Arzeno (1995) afirma que a “primeira entrevista” é a primeira etapa do processo psicodiagnóstico e possui diversos objetivos.
- Sobre as entrevistas no psicodiagnóstico, é **incorreto** afirmar que
- a) quando o sujeito ou os pais chegam angustiados demais pelo presente, é contraproducente remetê-los ao passado.
  - b) no início da primeira entrevista, as perguntas devem ser mínimas, para dar mais liberdade ao sujeito ou ao casal de pais.
  - c) o mais conveniente é iniciar a primeira entrevista com o motivo manifesto da consulta, passando por todas as áreas que possam ter conexão com o mesmo.
  - d) no encerramento da primeira entrevista, é indicado combinar os passos que serão seguidos, os horários das consultas posteriores, porém os combinados relativos aos honorários e à forma de pagamento dos mesmos não devem ser feitos na primeira entrevista.
- 42)** O Decreto nº 7.602, de 07 de novembro de 2011, dispõe sobre a Política Nacional de Segurança e Saúde no Trabalho (PNSST).
- É correto afirmar que a PNSST tem como objetivo(s)
- a) a inclusão de todos os trabalhadores brasileiros no sistema nacional de promoção e proteção da saúde.
  - b) a promoção da implantação de sistemas e programas de gestão da segurança e da saúde nos locais de trabalho.
  - c) a harmonização da legislação e a articulação das ações de promoção, proteção, prevenção, assistência, reabilitação e reparação da saúde do trabalhador.
  - d) a promoção da saúde, a melhoria da qualidade de vida do trabalhador e a prevenção de acidentes e de danos à saúde advindos, relacionados ao trabalho ou que ocorram no curso dele, por meio da eliminação ou da redução dos riscos nos ambientes de trabalho.

- 43) São responsáveis pela implementação e execução da Política Nacional de Segurança e Saúde no Trabalho - PNSST os Ministérios do Trabalho e Emprego, da Saúde e da Previdência Social, sem prejuízo da participação de outros órgãos e instituições que atuem na área.

A esse respeito, associe as colunas, relacionando corretamente o Ministério responsável à(s) sua(s) competência(s).

#### MINISTÉRIOS

- (1) Trabalho e Emprego
- (2) Saúde
- (3) Previdência Social

#### COMPETÊNCIAS

- ( ) Coordenar, acompanhar e supervisionar a atualização e a revisão dos Planos de Custeio e de Benefícios, relativamente a temas de sua área de competência.
- ( ) Planejar, coordenar e orientar a execução do Programa de Alimentação do Trabalhador.
- ( ) Estimular o desenvolvimento de processos de capacitação de recursos humanos em saúde do trabalhador.
- ( ) Elaborar e revisar, em modelo tripartite, as Normas Regulamentadoras de Segurança e Saúde no Trabalho.
- ( ) Realizar ações de reabilitação profissional.

A sequência correta dessa associação é

- a) (1); (3); (3); (1); (2).
- b) (2); (1); (2); (3); (1).
- c) (3); (1); (2); (1); (3).
- d) (3); (2); (1); (2); (1).

- 44) Complete corretamente as lacunas do texto sobre os transtornos mentais e do comportamento relacionados ao trabalho.

A \_\_\_\_\_ é um tipo de resposta prolongada a estressores emocionais e interpessoais crônicos no trabalho. Tem sido descrita como resultante da \_\_\_\_\_ em um contexto de relações sociais complexas, envolvendo a representação que a pessoa tem de si e dos outros. O trabalhador perde o sentido de sua relação com o trabalho, desinteressa-se e qualquer esforço lhe parece inútil.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é

- a) Neurose Profissional / vivência pessoal
- b) Síndrome Orgânica de Personalidade / condição psíquica
- c) Síndrome do Estresse Pós-traumático / vivência traumática
- d) Síndrome do Esgotamento Profissional / vivência profissional

- 45) O diagnóstico de episódio depressivo requer a presença de alguns sintomas, por um período de, no mínimo, duas semanas.

**Não** corresponde(m) a um sintoma característico dos episódios depressivos

- a) o *delirium*.
- b) a insônia ou a hipersonia.
- c) a agitação ou o retardo psicomotor.
- d) a diminuição ou o aumento do apetite com perda ou ganho de peso (5% ou mais do peso corporal, no último mês).

- 46) O diagnóstico de síndrome de fadiga relacionada ao trabalho é feito a partir da anamnese ocupacional e da história de trabalho. Deve-se perguntar a respeito da duração da jornada de trabalho, das condições de trabalho, do descanso durante a jornada, do ritmo de trabalho, das condições do processo laboral (presença de ruído e de outros agressores), da pressão no trabalho, das condições de vida e habitacionais, visando a avaliar as condições de descanso e lazer do trabalhador.

O diagnóstico definitivo baseia-se no(s) seguinte(s) critério(s), **exceto**

- a) duração do transtorno de, pelo menos, seis meses.
- b) paciente é incapaz de se recuperar por meio do descanso, relaxamento ou entretenimento.
- c) pelo menos dois dos seguintes sintomas: sensação de dores musculares, tonturas, cefaleias tensionais, perturbações do sono, incapacidade de relaxar, irritabilidade, dispepsia.
- d) queixas persistentes e angustiantes de fadiga aumentada após esforço mental ou queixas persistentes e angustiantes de fraqueza e exaustão corporal após esforço físico mínimo.

47) De acordo com o disposto na Convenção nº 187 da Organização Internacional do Trabalho, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

- ( ) O conceito de cultura nacional de prevenção em matéria de saúde e segurança refere-se à infraestrutura que compõe o marco principal para a execução de políticas e programas nacionais de segurança e de saúde no trabalho.
- ( ) O sistema de segurança e de saúde deverá incluir, se for o caso, um órgão consultivo tripartite ou organismos no âmbito nacional para abordar questões relativas à segurança e à saúde no trabalho.
- ( ) Qualquer membro que ratificar a Convenção n. 187 da Organização Internacional do Trabalho deverá promover a melhoria contínua da segurança e da saúde no trabalho, a fim de prevenir lesões, doenças e mortes causadas pelo trabalho através do desenvolvimento de uma política, de um sistema e de um programa nacional, em consulta com as demais organizações mais representativas de empregadores e trabalhadores.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) (V); (F); (F).
- b) (F); (V); (V).
- c) (V); (V); (F).
- d) (F); (F); (V).

48) A Convenção nº. 187 da Organização Internacional do Trabalho dispõe que os membros que a ratificarem devem criar, manter e desenvolver gradualmente e rever periodicamente um sistema nacional de saúde e segurança no trabalho, em consulta com as mais representativas organizações de empregadores e trabalhadores.

O sistema de segurança e de saúde deve incluir, **exceto**

- a) os representantes do conselho deliberativo que garantirão a inspeção continuada.
- b) a legislação, as convenções coletivas, se for o caso, e qualquer outro instrumento relevante em matéria de segurança e de saúde no trabalho.
- c) uma autoridade ou órgão ou agências ou autoridades responsáveis pela segurança e saúde no trabalho, designado(s) em conformidade com a legislação e as práticas nacionais.
- d) as disposições destinadas a promover a cooperação empresarial entre os níveis de gestão, trabalhadores e seus representantes, como um elemento essencial das medidas preventivas relacionadas com o local de trabalho.

49) De acordo com Zimerman (1999, p.52), “um estado de sofrimento que o paciente acusa, e do qual está querendo se ver livre, porquanto ele o sente como um corpo estranho a si” é chamado de

- a) defesa.
- b) inibição.
- c) sintoma.
- d) angústia.

50) De acordo com Zimerman (1999), **não** é um tipo de estrutura neurótica a

- a) fobia.
- b) histeria.
- c) paranoia.
- d) depressão.

51) O modelo de personalidade de cinco fatores, conhecido como “Big Five”, indica cinco dimensões básicas da personalidade humana.

Essas cinco dimensões estão corretamente identificadas em

- a) aprendizagem / autonomia / introspecção / desempenho / persistência.
- b) ajustamento / ambição / sociabilidade / sensibilidade interpessoal / prudência.
- c) inteligência / comunicabilidade / experiência / capacidade de relacionamento / resiliência.
- d) extroversão / amabilidade / consciência / estabilidade emocional / abertura para a experiência.



52) Associe as colunas, relacionando corretamente o tipo de grupo às suas modalidades

**TIPOS DE GRUPO**

- (1) Operativos
- (2) Terapêuticos

**MODALIDADES**

- ( ) Ensino-aprendizagem.
- ( ) De autoajuda.
- ( ) Psicoterápicos.
- ( ) Institucionais.
- ( ) Comunitários.

A sequência correta dessa associação é

- a) (1); (1); (2); (2); (2).
- b) (1); (2); (2); (1); (1).
- c) (2); (1); (1); (2); (1).
- d) (2); (2); (1); (1); (2).

53) Pichon Rivière, reconhecido criador de conceitos originais acerca de Grupos Operativos, descreveu quatro tipos de lideranças: autocrática, *laissez-faire*, democrática e demagógica.

A esse respeito, avalie as afirmações.

- I. A liderança autocrática alude a um estado de negligência e, por isso, seu maior risco consiste na falta de um continente para as angústias, dúvidas e limites, sendo que daí decorre uma alta possibilidade da prática de *actings* de natureza maligna.
- II. A liderança *laissez-faire* habitualmente é exercida por pessoas de características obsessivo-narcisistas, sendo que ela é própria de grupos compostos por pessoas inseguras e que não sabem fazer um pleno uso de sua liberdade.
- III. A liderança democrática não deve ser confundida com uma liberalidade ou licenciosidade, pelo contrário, uma democracia sadia implica em uma hierarquia, com a definição de papéis e funções, e num claro reconhecimento dos limites e das limitações de cada um.
- IV. A liderança demagógica é aquela na qual o líder costuma ter uma característica do tipo “falso self”, sendo que a sua ideologia é construída mais em cima de frases retóricas do que de ações reais.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e IV.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I, II e III.

54) Associe as colunas, relacionando corretamente o tipo de gestão às suas características.

**TIPOS DE GESTÃO**

- (1) Administração de Recursos Humanos
- (2) Gestão de Pessoas
- (3) Gestão de Talentos Humanos

**CARACTERÍSTICAS**

- ( ) Considera as pessoas como provedoras de competências.
- ( ) Valoriza o tratamento padronizado e uniforme.
- ( ) Enfatiza a criatividade e a colaboração.
- ( ) Enfatiza a manutenção do *status quo* e o trabalho isolado.
- ( ) Enfatiza o trabalho intelectual e a inovação.

A sequência correta dessa associação é

- a) (1); (1); (3); (2); (1).
- b) (1); (2); (1); (3); (2).
- c) (3); (1); (2); (1); (3).
- d) (3); (3); (1); (2); (3).

**55)** Sobre a Gestão de Pessoas, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

- ( ) A Gestão de Pessoas deve contribuir para a eficácia organizacional por meio de diferentes meios, como, por exemplo, evitando a competitividade da organização.
- ( ) A Gestão de Pessoas é a função que permite a colaboração eficaz das pessoas – colaboradores, empregados, funcionários, recursos humanos, talentos ou qualquer denominação que seja utilizada – para alcançar os objetivos organizacionais e individuais.
- ( ) A Gestão de Pessoas refere-se às políticas e às práticas necessárias para administrar o trabalho das pessoas, como, por exemplo, agregando talentos à organização e incentivando o desenvolvimento organizacional.
- ( ) Os processos de aplicar pessoas são utilizados para incluir novas pessoas na empresa. Podem ser denominados processos de provisão ou de suprimento de pessoas. Incluem recrutamento e seleção.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) (V); (F); (F); (V).
- b) (F); (V); (V); (F).
- c) (V); (V); (V); (F).
- d) (F); (F); (F); (V).

**56)** Considerando o planejamento estratégico organizacional, é correto afirmar que

- a) o objetivo organizacional é um resultado desejado que se busca alcançar em determinado período.
- b) a missão organizacional é a imagem que a organização tem a respeito de si mesma e do seu futuro.
- c) a visão de futuro é uma crença básica sobre o que é importante ou relevante para a organização, aquilo que ela espera que se deva ou não fazer.
- d) o valor organizacional representa a razão da existência de uma organização, ou seja, é a finalidade ou o motivo pelo qual a organização foi criada e para o que ela deve servir.

**57)** De acordo com Chiavenato (2008), são métodos de desenvolvimento de pessoas, **exceto**

- a) rotação de cargos.
- b) posições de assessoria.
- c) atribuição de comissões.
- d) avaliação de desempenho.

**58)** Em relação às recompensas, às remunerações e aos salários, avalie o que se afirma.

- I. A recompensa financeira direta consiste no pagamento em forma de salários, bônus, prêmios e comissões.
- II. A recompensa financeira indireta é o salário indireto decorrente de cláusulas da convenção coletiva do trabalho e do plano oferecido pela organização de benefícios e serviços sociais.
- III. A recompensa financeira direta inclui férias, gratificações, gorjetas, adicionais (periculosidade, insalubridade, adicional noturno, adicional de tempo de serviço, etc.), participação nos resultados e horas extraordinárias.
- IV. A recompensa direta equivale à remuneração.
- V. O salário real representa o valor em dinheiro fixado em contrato individual pelo cargo ocupado.
- VI. O salário nominal representa a quantidade de bens que o funcionário pode adquirir com o volume de dinheiro que recebe mensalmente e corresponde ao poder aquisitivo.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) III e VI.
- c) I, III e VI.
- d) II, IV e V.

59) De acordo com Chiavenato (2008), as equipes são mais do que simples grupos humanos, pois elas têm características ímpares que os grupos não têm.

A esse respeito, associe as colunas relacionando corretamente o tipo de equipe à sua descrição.

**TIPOS DE EQUIPE**

- (1) De projetos
- (2) Funcionais cruzadas
- (3) De melhoria de projetos
- (4) Autodirigidas

**DESCRIÇÕES**

- ( ) São formadas por pessoas de diferentes departamentos ou funções, encarregadas de melhorar a qualidade, reduzir custos, incrementar a produtividade em processos que afetam todos os departamentos ou funções envolvidas.
- ( ) São compostas de pessoas altamente treinadas para desempenhar um conjunto de tarefas interdependentes dentro de uma unidade natural de trabalho. Os membros usam o consenso na tomada de decisão para desempenhar o trabalho, resolver problemas ou lidar com clientes.
- ( ) São formadas especialmente para desenhar um novo produto ou serviço. Os participantes são designados na base de sua habilidade para contribuir para o sucesso.
- ( ) São compostas de pessoas vindas de diversas áreas da empresa e são formadas para alcançar um objetivo específico por meio de um mix de competências.

A sequência correta dessa associação é

- a) (1); (2); (3); (4).
- b) (2); (3); (4); (1).
- c) (3); (4); (1); (2).
- d) (4); (1); (2); (3).

60) A seleção de pessoas funciona como uma espécie de filtro que permite que apenas alguns candidatos possam ingressar na organização: aqueles que apresentam as características desejadas.

Avalie o que se afirma sobre as técnicas de seleção de pessoas.

- I. As entrevistas livres devem ser evitadas na seleção de pessoas.
- II. São técnicas para seleção de pessoas os testes expressivos, os testes de aptidões e as entrevistas dirigidas.
- III. O Psicodiagnóstico de Rorschach, o teste da árvore e o teste de apercepção temática são exemplos de testes projetivos usados na seleção de pessoas.
- IV. As provas de conhecimento ou de capacidade podem compor a seleção de pessoas e as técnicas de simulação devem ser utilizadas somente em momentos de treinamentos e de capacitações.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) III e IV.

# RASCUNHO

# RASCUNHO



## LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Este caderno contém as provas de Português (10 questões), Informática (10 questões), Raciocínio Lógico (10 questões), Conhecimentos Específicos (30 questões), conforme o conteúdo programático e Sugestões Bibliográficas estabelecido no Edital 001/2015 - PÓS-SUSPENSÃO.

### 2. Ao receber o Cartão de Respostas:

- ✓ Confira seu nome completo, número de inscrição e número do documento de identidade.
- ✓ Assine, à tinta (azul ou preta), no espaço próprio indicado.



✓ No Cartão de Respostas, preencha apenas uma opção (a, b, c ou d) em cada questão, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, conforme imagem ao lado.

✓ Qualquer outra forma de marcação, que estiver em desacordo com as instruções, como marcação dupla, rasurada, emendada, campo de marcação não preenchido integralmente ou fora do espaço designado para as respostas, preenchidas a lápis e para a assinatura, bem como a falta desta serão de inteira responsabilidade do candidato e também considerados incorretos.

✓ Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas para não amassá-lo, molhá-lo, dobrá-lo, rasgá-lo, manchá-lo ou, de qualquer modo, danificá-lo. O Cartão de Respostas não será substituído.

### 3. Ao abrir seu Caderno de Questões, confira:

- ✓ A numeração das questões e se a paginação está correta.
- ✓ Todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite **imediatamente** ao Fiscal Aplicador a substituição do Caderno de Questões.
- ✓ Se a “especialidade” constante deste caderno de questões corresponde ao Cargo/Emprego pretendido.

4. O candidato somente poderá deixar o local de realização da prova, portando o Caderno de Questões, 1(uma) hora após o início da prova.

5. Reserve os últimos 20 minutos para preencher seu Cartão de Resposta.

O tempo de duração das provas abrange a assinatura do Cartão de Respostas e a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para o Cartão de Respostas.

6. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar, obrigatoriamente, ao Fiscal/Aplicador o Cartão de Respostas, preenchido e assinado.

7. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar da sala de provas levando consigo seu Cartão de Respostas ou qualquer folha de respostas que lhe tenha sido entregue.

8. Havendo algum problema, informe-o imediatamente ao Aplicador de Provas, para que ele tome as providências necessárias.

9. Durante o período de realização das provas, não será permitido o uso de óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço, relógio (de qualquer tipo), portar objetos pessoais como bolsa e carteira de documentos, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, pagers, bip, agenda eletrônica, calculadora, walkman, notebook, palmtop, ipod, tablet, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido anotação de informações relativas às suas respostas (copiar gabarito) fora dos meios permitidos, uso de notas, anotações, livros, impressos, manuscritos, códigos, manuais ou qualquer outro material literário ou visual.

Telefone celular, rádio comunicador e aparelhos eletrônicos dos candidatos, enquanto na sala de prova, deverão permanecer desligados, tendo sua bateria retirada, sendo acomodados em local a ser indicado pelos fiscais de sala de prova. No caso dos telefones celulares, do tipo smartphone, em que não é possível a retirada da bateria, os mesmos deverão ser desligados sendo acomodados em local a ser indicado pelos fiscais de sala de prova. Caso tais aparelhos emitam qualquer som, o candidato será eliminado do Concurso.

10. Caso o candidato não observe as recomendações acima, **não** lhe caberá qualquer reclamação posterior.

**DURAÇÃO DA PROVA: 04:00 (QUATRO) HORAS**